

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. В. Скрипникова  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Туризм

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат географических наук, Абрамова Любовь Алексеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 955).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «25» декабря 2020 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра....	5
3. Объем и содержание дисциплины.	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
  - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
  - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
  - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
  - анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
  - оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,	<p>Знает и понимает:</p> <p>современные тенденции в развитии туризма, связанные с диверсификацией туристского предложения;</p> <p>основы технологии и организации экскурсионных, гостиничных, транспортных услуг</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определить целевые группы потребителей услуг специальных видов туризма;</p> <p>выявлять особенности организации специальных видов туризма, их ресурсную базу, способы организации;</p> <p>Владеет:</p>

	своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами статистического и экономического анализа специализированных туристских рынков; технологиями и навыками организации специальных туров разного содержания.
--	--	--

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		8
1	Рекреационная география	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Туризм» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «Туризм» изучается в 8 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>216</b>
Контактная работа	90
Лекции (Лекции)	36
Практические (Практ. раб.)	54
Самостоятельная работа (СР)	90
Экзамен	36

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

		Лек ции	Пр акт · раб ·	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Ведение в туризм	2	2	6	Практическая работа
2	Исторические предпосылки развития туризма	2	2	6	Практическая работа
3	Турист, путешественник, экскурсант	2	2	6	Практическая работа
4	Программный туризм	2	Пп 4	6	Практическая работа
5	Самодетельный туризм	2	Пп 4	6	Практическая работа
6	Специальные виды туризма	2	Пп 4	6	Практическая работа ; Опрос
7	Детско-юношески й туризм	2	Пп 4	6	Практическая работа
8	Туристское снаряжение	2	Пп 6	6	Практическая работа ; Тестирование
9	Картография и ГИС-технологии в туризме	4	4	6	Практическая работа
10	Методика организации экскурсий	4	Пп 4	6	Практическая работа
11	Туристские предприятия	2	4	6	Практическая работа
12	Туристские потoki	2	4	6	Практическая работа
13	Техника туризма	2	Пп 4	6	Практическая работа ; Опрос
14	Туристские массовые мероприятия	2	-	6	Опрос
15	Оказание доврачебной медицинской помощи в спортивном походе	4	6	6	Практическая работа ; Тестирование

### Тема 1. Ведение в туризм (ПК-4)

Лекция.

Подходы к классификации туризма. Формы, виды, типы, категории туризма. Основные критерии классификации туризма. Классификации по видам туристской деятельности, по географическому признаку, по целям, по способам транспортировки, по продолжительности поездки, по степени устойчивости, по сегментам туристского рынка, по сезонам. Современное состояние и факторы развития туризма.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность туризма.
2. Значение туризма в решении экономических и социальных проблем общества.
3. Туризм как сфера экономической деятельности.
4. Индустрия туризма и гостеприимства.
5. Туристический рынок

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Кадровая политика в туризме. Образование.
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 2. Исторические предпосылки развития туризма (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Особенности развития Древнего Востока. Цивилизация шумеров и зарождение первой государственности. Навигации по Нилу. Цивилизация Хараппы и Мохенджо-Даро. Китайская цивилизация. Государство Финикия. Персидская империя Ахеменидов. Морские путешествия в Древней Греции. Путешествия ученых античности. Союзы «гостеприимства» и первые гостиницы. Греческая колонизация как особый вид путешествий. Зарождение древнегреческой курортологии. Спортивный туризм на олимпийские игры в Древней Греции. Древний Рим и путешествия. Первые описания путешествий – философия древнего туризма. Появление и распространение паломничества в средние века. Поиск путей на Восток как причина Великих географических открытий. Географические открытия португальских мореплавателей. Заокеанская экспансия Испании. Голландские мореплаватели. Европейская торговля как фактор развития путешествий и географических открытий. Кругосветные путешествия Джеймса Кука. Исследования Африки. Развитие видов туризма и путешествий. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Появление международных организаций в сфере туризма. Роль ВТО ООН и ЮНЕСКО в развитии туризма. Статистика мирового туризма.

#### **Практическое занятие.**

1. Туризм в Древнем мире (восток)
2. Путешественники Древней Греции
3. Путешественники Древнего Рима
4. Путешествия в Средние века
5. Путешествия купцов Поло
6. Роль крестовых походов в развитии путешествий и паломничества
7. Великие географические открытия
8. Первое кругосветное путешествие
9. Джеймс Кук
10. Изучение внутренних районов С. и Ю. Америки, Африки
11. Томас Кук и зарождение организованного туризма

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. История транспортных средств.
2. Сопоставление основных этапов развития туризма по целям, интенсивности.
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 3. Турист, путешественник, экскурсант (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Характеристика понятий: туризм, турист, экскурсант. определение туризма, принятое Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Определение туризма, предложенное Международной ассоциацией научных экспертов в области туризма Внутренний турист. Определения специалистов ООН от 1937 года. Путешествия и туризм. Транзитные пассажиры. Основные понятия туризма, принятые в российском законодательстве.

#### **Практическое занятие.**

1. Определение понятий: посетитель, турист и экскурсант
2. Статус туриста: права и обязанности
3. Типология туристов

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определение туристов по целям.
2. Федор Конюхов.
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 4. Программный туризм (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Основные категории и понятия программного туризма. Рекреационные основы программного туризма. Циклы рекреационных занятий. Виды рекреационных занятий. Стратегия развития программного туризма в туристских дестинациях. Особенности разработки программы обслуживания по видам туризма.

#### **Практическое занятие.**

1. Стратегия развития программного туризма в туристских дестинациях.
2. Особенности разработки программы обслуживания по видам.
3. Тематическая направленность программ обслуживания туризма.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составление глоссария по теме.
2. Перспективы развития программного туризма в России.
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 5. Самодеятельный туризм (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Формы туристских объединений. Федерация спортивного туризма. Местные станции юных туристов. Туристские маршрутно-квалификационные комиссии учебных заведений. Территориальные спортивные туристские клубы. Туристские и краеведческие кружки и секции. Документация туристской организации. Легализация туристской организации. Участники самодеятельного туризма. Распределение обязанностей в группе

#### **Практическое занятие.**

1. Основные правовые и нормативные документы по самодеятельному туризму
2. Права и обязанности туристов
3. Полномочия администрации учебных заведений, осуществляющих туристские путешествия
4. Требования к формированию туристских групп и участникам туристско-спортивных походов
5. Требования к руководителю туристской группы
6. Обязанности и права руководителей туристской группы
7. Обязанности и права участника туристского путешествия

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Организация и планирование туристско-краеведческой работы в школах
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 6. Специальные виды туризма (ПК-4)**

### **Лекция.**

Религиозный туризм. Сельский туризм. Спортивный туризм. Рекреационный туризм. Познавательный туризм. Экологический туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Деловой туризм. Событийный туризм. Промышленный туризм. Этнический туризм.

### **Практическое занятие.**

1. Байдарочные походы.
2. Лыжные походы.
3. Альпинизм.
4. Горно-лыжный туризм.
5. Спелеотуризм.
6. Дайвинг и Серфинг

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы
2. Материальная база внутреннего туризма в Российской Федерации

## **Тема 7. Детско-юношеский туризм (ПК-4)**

### **Лекция.**

Исторические аспекты развития ДЮТ в России и в области - формы, виды и типы ДЮТ - структуру и деятельность общественных ТСО, МКК, турклубов - нормативно-правовую документацию по ДЮТ - классификацию участков природной среды в разных видах туризма - подготовку и организацию проведения спортивных туров - особенности работы инструктора-проводника - вопросы выживания в экстремальных условиях - детско-юношеский туризм в АВТ

### **Практическое занятие.**

1. Основные положения «Инструкции о порядке учета средств и составления отчетности по туристским многодневным походам, экс курсиям и туристским лагерям учащихся»

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Анализ программ межведомственных профильных лагерей.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 8. Туристское снаряжение (ПК-4)**

### **Лекция.**

Групповое и личное снаряжение туристов. Требования к нему: малый вес, прочность, удобство, соответствие назначению. Специфика снаряжения для различных видов путешествий. Подготовка снаряжения к путешествию. Уход за снаряжением и его ремонт в походе. Состав ремонтной аптечки. Особенности фото и видеосъемки в путешествии. Выбор и покупка фото и видеотехники для походов. Техника фотосъемки в походе. Техника видеосъемки в походе.

### **Практическое занятие.**

1. Особенности организации привалов и ночлегов в различных видах туризма.
2. Выбор места привалов и ночлегов.
3. Способы сушки одежды и обуви.
4. Оборудование походного очага, размещение дров, вещей группы и пр.
5. Приготовление пищи на костре. Использование рыбы, грибов, плодов и ягод в походном питании.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы
2. Базы отдыха и хостелы ЦФО

## Тема 9. Картография и ГИС-технологии в туризме (ПК-4)

### Лекция.

Карты и кроки маршрутов для различных видов путешествий. Достоверность карты. Определение расстояний по карте с учетом извилистости пути и рельефа. Движение по азимуту. Различные способы ориентирования на местности. Особенности картографических произведений в рекреации и туризме. Туристские карты и схемы. Путеводители. Буклеты. Проспекты. Содержание и назначение туристских карт. Требования к туристским картам. Способы картографического изображения на туристских картах. Особенности подбора условных знаков. Масштаб и детализация. Образные карты. Маршрутные карты. Туристские планы городов. Основы методики туристской карты. Карты спортивного ориентирования.

### Практическое занятие.

А. Описание туристской карты по плану:

1. Наименование карты
2. Масштаб
3. Способ картографического изображения
4. Для каких целей предназначена
5. Какую информацию можно получить

Б. Разработка пешеходного маршрута на основе карты спортивного ориентирования.

В. Разработка содержания туристской карты-схемы на основе общей географической информации о регионе.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Отработка приемов работы с топографическими картами при прокладывания маршрута.
2. Сопоставление топографической и спортивной карты..
3. Углубленное изучение материалов темы

## Тема 10. Методика организации экскурсий (ПК-4)

### Лекция.

Экскурсия как вид туристских услуг. Основные признаки экскурсии. Виды экскурсий. Обязательные требования к экскурсии (научность, актуальность, доходчивость, убедительность. Функции экскурсии: информационно-познавательная, воспитательная, развлекательно-досуговая, эстетическая, коммуникативная, рекламная. Основные элементы экскурсии: показ, рассказ, и движение. Классификация экскурсий: по содержанию, по объему, по методу проведения, по логическому построению, по продолжительности, по составу участников, продолжительности и т.д. Классификация И.М.Гревса, Н.П. Анциферова, В.А. Герда. Экскурсия как педагогический процесс. Экскурсия как форма коммуникации.

### Практическое занятие.

1. Методика и основные этапы разработки экскурсии.

Этап 1-выбор темы, этап 2-составление библиографического списка и изучение литературы по теме, 3 этап - отбор и изучение экскурсионных объектов. Принцип выбора экскурсионных объектов. Карточка – паспорт объекта. 4 этап – составление маршрута экскурсии. Этап 5 – объезд или обход маршрута. Подготовка контрольного и индивидуального текстов – 6 этап. Этап 7 – подготовка и комплектование «портфеля экскурсовода». 8 этап-выбор методических приемов, этап 9 – определение техники ведения экскурсии. Подготовка технологической карты экскурсии-10 этап. Заключительный этап экскурсии.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Городская обзорная экскурсия. Специфика архитектурно – градостроительных экскурсий. Производственные экскурсии. Природоведческие экскурсии. Экскурсии по музею или культурному центру. Нестандартные экскурсии.
2. Углубленное изучение материалов темы

## Тема 11. Туристские предприятия (ПК-4)

**Лекция.**

Предприятия посредничества и организации туризма (туроператоры и турагенты). Транспортные предприятия. Предприятия, обеспечивающие жизнедеятельность туристов во время путешествия (размещения и общественного питания). Предприятия зрелищных услуг (проводящие досугово-развлекательные мероприятия).

**Практическое занятие.**

1. Классификацию туристских фирм
2. Туроператоры
3. Турагенства
4. Экскурсионные бюро

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Антикризисное управление на предприятиях туризма
2. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 12. Туристские потоки (ПК-4)****Лекция.**

Исследовать теоретические основы подходов к оценке туристских потоков. Рассмотреть основные методы измерения туристских потоков, распределение туристских потоков в мировом масштабе. Проанализировать факторы, влияющие на направление турпотоков. Разработать методологический подход к оценке

**Практическое занятие.**

1. Туристские потоки и модели их распределения в мировом масштабе
2. Научные подходы к определению и оценке туристских потоков
3. Факторы, влияющие на направления туристских потоков

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Турпотоки Тамбовской области.
2. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 13. Техника туризма (ПК-4)****Лекция.**

Техника туризма: определение и классификация. Особенности применения туристской техники в рекреационных и спортивных походах. Тактика туризма: определение и классификация.

**Практическое занятие.**

1. Техника передвижения по естественным препятствиям (техника преодоления естественных препятствий);
2. Техника страховки;
3. Техника бивачных работ;
4. Техника ориентирования на местности;
5. Техника поисково-спасательных работ.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Тактика туризма: определение и классификация
2. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 14. Туристские массовые мероприятия (ПК-4)****Лекция.**

Туристские соревнования. Туристские слеты. Соревнования по туристским навыкам, по туристской технике, по ориентированию на местности. Соревнования по разжиганию костров, кипячению воды. Соревнования по туристской технике проводятся в виде полосы препятствий и туристской эстафеты.

### **Практическое занятие.**

практическое занятие не предусмотрено

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Спортивно-туристские соревнования.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 15. Оказание доврачебной медицинской помощи в спортивном походе (ПК-4)**

### **Лекция.**

Характерные заболевания и травмы для различных видов туризма в спортивных походах. Профилактика заболеваний и их лечение в походных условиях. Примерный состав медицинской аптечки для различных видов туризма. Способы транспортировки пострадавшего. Массаж и самомассаж.

### **Практическое занятие.**

1. Содержание, организация и проведение массовых туристских мероприятий.
2. Основные звенья в системе организации и проведения массовой туристской работы.
3. Направления общественно полезной работы туристов коллективов физкультуры.
4. Стендовая система долговременной и оперативной информации, пропаганды туристских мероприятий.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Федерации спортивного туризма Тамбовской области.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Ведение в туризм	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

2.	Исторические предпосылки развития туризма	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Турист, путешественник, экскурсанта	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Программный туризм	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Самодетельный туризм	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Специальные виды туризма	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Детско-юношеский туризм	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
8.	Туристское снаряжение	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
9.	Картография и ГИС-технологии в туризме	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
10.	Методика организации экскурсий	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
11.	Туристские предприятия	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
12.	Туристские потоки	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
13.	Техника туризма	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

14.	Туристские массовые мероприятия	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
15.	Оказание доврачебной медицинской помощи в спортивном походе	Практическая работа	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
16.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
17.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
18.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
19.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		60	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
20.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

#### Тема 6. Специальные виды туризма

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Расскажите о религиозном туризме.
2. Что такое сельский туризм?
3. Дайте краткую характеристику спортивному туризму.
4. Расскажите о познавательном туризме.
5. Что такое экологический туризм?
6. Дайте краткую характеристику промышленному туризму.

#### Тема 13. Техника туризма

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Дайте определение техники туризма.
2. Какие существуют классификации техник туризма? Дайте им краткую характеристику.
3. Каковы особенности применения туристской техники в рекреационных походах?
4. Каковы особенности применения туристской техники в спортивных походах?
5. Дайте определение тактики туризма.
6. Какие существуют классификации тактик туризма? Дайте им краткую характеристику.

#### Тема 14. Туристские массовые мероприятия

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Назовите основные туристские массовые мероприятия
2. Раскройте понятие "туристское соревнование".
3. Дайте краткую характеристику туристскому слету.
4. Что такое туристские соревнования? Для каких целей они организовываются?

### Практическая работа

#### Тема 1. Ведение в туризм

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Сущность туризма.
- Задание 2. Значение туризма в решении экономических и социальных проблем общества.
- Задание 3. Туризм как сфера экономической деятельности.
- Задание 4. Индустрия туризма и гостеприимства.
- Задание 5. Туристический рынок

## Тема 2. Исторические предпосылки развития туризма

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Туризм в Древнем мире (восток)
- Задание 2. Путешественники Древней Греции
- Задание 3. Путешественники Древнего Рима
- Задание 4. Путешествия в Средние века
- Задание 5. Путешествия купцов Поло
- Задание 6. Роль крестовых походов в развитии путешествий и паломничества
- Задание 7. Великие географические открытия
- Задание 8. Первое кругосветное путешествие
- Задание 9. Джеймс Кук
- Задание 10. Изучение внутренних районов С. и Ю. Америки, Африки
- Задание 11. Томас Кук и зарождение организованного туризма

## Тема 3. Турист, путешественник, экскурсант

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Определение понятий: посетитель, турист и экскурсант
- Задание 2. Статус туриста: права и обязанности
- Задание 3. Типология туристов

## Тема 4. Программный туризм

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Стратегия развития программного туризма в туристских дестинациях.
- Задание 2. Особенности разработки программы обслуживания по видам.
- Задание 3. Тематическая направленность программ обслуживания туризма.

## Тема 5. Самодеятельный туризм

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Основные правовые и нормативные документы по самодеятельному туризму
- Задание 2. Права и обязанности туристов
- Задание 3. Полномочия администрации учебных заведений, осуществляющих туристские путешествия
- Задание 4. Требования к формированию туристских групп и участникам туристско-спортивных походов
- Задание 5. Требования к руководителю туристской группы
- Задание 6. Обязанности и права руководителей туристской группы
- Задание 7. Обязанности и права участника туристского путешествия

## Тема 6. Специальные виды туризма

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Байдарочные походы.
- Задание 2. Лыжные походы.
- Задание 3. Альпинизм.
- Задание 4. Горно-лыжный туризм.
- Задание 5. Спелеотуризм.
- Задание 6. Дайвинг и Серфинг

## Тема 7. Детско-юношеский туризм

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Основные положения «Инструкции о порядке учета средств и составления отчетности по туристским многодневным походам, экс курсиям и туристским лагерям учащихся»

#### Тема 8. Туристское снаряжение

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Особенности организации привалов и ночлегов в различных видах туризма.
- Задание 2. Выбор места привалов и ночлегов.
- Задание 3. Способы сушки одежды и обуви.
- Задание 4. Оборудование походного очага, размещение дров, вещей группы и пр.
- Задание 5. Приготовление пищи на костре. Использование рыбы, грибов, плодов и ягод в походном питании.

#### Тема 9. Картография и ГИС-технологии в туризме

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Описание туристской карты по плану:
  - 1. Наименование карты
  - 2. Масштаб
  - 3. Способ картографического изображения
  - 4. Для каких целей предназначена
  - 5. Какую информацию можно получить
- Задание 2. Разработка пешеходного маршрута на основе карты спортивного ориентирования.
- Задание 3. Разработка содержания туристской карты-схемы на основе общей географической информации о регионе.

#### Тема 10. Методика организации экскурсий

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Методика и основные этапы разработки экскурсии.
  - Этап 1-выбор темы, этап 2-составление библиографического списка и изучение литературы по теме, 3 этап - отбор и изучение экскурсионных объектов. Принцип выбора экскурсионных объектов. Карточка – паспорт объекта. 4 этап – составление маршрута экскурсии. Этап 5 – объезд или обход маршрута. Подготовка контрольного и индивидуального текстов – 6 этап. Этап 7 – подготовка и комплектование «портфеля экскурсовода». 8 этап-выбор методических приемов, этап 9 – определение техники ведения экскурсии. Подготовка технологической карты экскурсии-10 этап. Заключительный этап экскурсии.

#### Тема 11. Туристские предприятия

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Классификацию туристских фирм
- Задание 2. Туроператоры
- Задание 3. Турагенства
- Задание 4. Экскурсионные бюро

#### Тема 12. Туристские потоки

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Туристские потоки и модели их распределения в мировом масштабе
- Задание 2. Научные подходы к определению и оценке туристских потоков
- Задание 3. Факторы, влияющие на направления туристских потоков

#### Тема 13. Техника туризма

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Техника передвижения по естественным препятствиям (техника преодоления естественных препятствий);
- Задание 2. Техника страховки;
- Задание 3. Техника бивачных работ;
- Задание 4. Техника ориентирования на местности;
- Задание 5. Техника поисково-спасательных работ.

Тема 15. Оказание доврачебной медицинской помощи в спортивном походе

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Содержание, организация и проведение массовых туристских мероприятий.
- Задание 2. Основные звенья в системе организации и проведения массовой туристской работы.
- Задание 3. Направления общественно полезной работы туристов коллективов физкультуры.
- Задание 4. Стендовая система долговременной и оперативной информации, пропаганды туристских мероприятий.

## Тестирование

Тема 8. Туристское снаряжение

Примерные вопросы теста:

1. Какие виды работ относятся к бивачным работам?
  - а) выбор места для привала;
  - б) постановка палаток
  - в) сооружение костра;
  - г) оборудование мусорных ям;
  - д) организация сушки одежды и обуви.
2. Как определить какой берег правый?
  - а) встать лицом по течению реки: справа будет правый берег;
  - б) встать лицом против течения реки: справа будет правый берег;
  - в) встать лицом по направлению движения, справа будет правый берег.
3. Какие основные документы необходимы при подготовке туристских соревнований?
  - а) положение;
  - б) информационный бюллетень;
  - в) положение и условие проведения.

Тема 15. Оказание доврачебной медицинской помощи в спортивном походе

Примерные вопросы теста:

1. Положение об областных туристских соревнованиях должно быть направлено организациям
  - а) не позднее чем за 1 месяц;
  - б) за 2 месяца;
  - в) не позднее чем за 3 месяца.
2. Прохождение дистанции с нанесением на карту местоположений КП, установленных на трассе – это ориентирование
  - а) в заданном направлении;
  - б) по выбору;
  - в) на маркированной дистанции;
  - г) по тропам.
3. Туристский маршрут это?

- а) заранее спланированная трасса передвижения туристов, рассчитанная по времени с целью получения предусмотренных программой обслуживания услуг;
- б) путь передвижения путешественников, рассчитанный по времени с целью получению экскурсионных услуг
- в) все вышеперечисленное.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

###### Типовые вопросы экзамена

1. Особенности пешеходного туризма.
2. Особенности группового снаряжения.
3. Особенности личного снаряжения для туриста – пешеходника.
4. Организация и проведение пешего похода 4-й категории сложности.
5. Техника передвижения в пешем походе.
6. Обеспечение безопасности пешего похода.
7. Особенности водного туризма.
8. Особенности группового снаряжения для водного туризма.
9. Особенности личного снаряжения для туриста – водника.
10. Организация и проведение водного похода 4-й категории сложности.

##### Типовые задания для экзамена (ПК-4)

###### Примерные задания для экзамена

1. Выполнение технических приемов преодоления естественных и искусственных препятствий в походе. Обеспечение страховки при преодолении естественных препятствий. Наведение переправ.
2. Разработка технологической карты экскурсии

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отлично знает о современных тенденциях в развитии туризма, связанных с диверсификацией туристского предложения; основы технологии и организации экскурсионных, гостиничных, транспортных услуг.</li> <li>2. Отлично умеет (способен продемонстрировать) определить целевые группы потребителей услуг специальных видов туризма; выявлять особенности организации специальных видов туризма, их ресурсную базу, способы организации.</li> <li>3. Отлично владеет технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами статистического и экономического анализа специализированных туристских рынков; технологиями и навыками организации специальных туров разного содержания.</li> </ol>

<p>«хорошо» (70 - 84 баллов)</p>	<p>ПК-4</p>	<p>1. Хорошо знает о современных тенденциях в развитии туризма, связанных с диверсификацией туристского предложения; основы технологии и организации экскурсионных, гостиничных, транспортных услуг.</p> <p>2. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) определить целевые группы потребителей услуг специальных видов туризма; выявлять особенности организации специальных видов туризма, их ресурсную базу, способы организации.</p> <p>3. Хорошо владеет технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами статистического и экономического анализа специализированных туристских рынков; технологиями и навыками организации специальных туров разного содержания.</p>
<p>«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)</p>	<p>ПК-4</p>	<p>1. Удовлетворительно знает о современных тенденциях в развитии туризма, связанных с диверсификацией туристского предложения; основы технологии и организации экскурсионных, гостиничных, транспортных услуг.</p> <p>2. Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) определить целевые группы потребителей услуг специальных видов туризма; выявлять особенности организации специальных видов туризма, их ресурсную базу, способы организации.</p> <p>3. Удовлетворительно владеет технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами статистического и экономического анализа специализированных туристских рынков; технологиями и навыками организации специальных туров разного содержания.</p>
<p>«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)</p>	<p>ПК-4</p>	<p>1. Не знает о современных тенденциях в развитии туризма, связанных с диверсификацией туристского предложения; основы технологии и организации экскурсионных, гостиничных, транспортных услуг.</p> <p>2. Не умеет (способен продемонстрировать) определить целевые группы потребителей услуг специальных видов туризма; выявлять особенности организации специальных видов туризма, их ресурсную базу, способы организации.</p> <p>3. Не владеет технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами статистического и экономического анализа специализированных туристских рынков; технологиями и навыками организации специальных туров разного содержания.</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Кружалин В. И., Мироненко Н. С., Зигерн-Корн Н. В., Шабалина Н. В. География туризма : учебник. - М.: [Федеральное агентство по туризму], 2014. - 328 с.; 328 с.; 328 с.
2. Веселова, Н. Ю. Организация туристской деятельности : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83129.html>
3. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449239>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; География международного туризма. Часть 1. Туристическое странове. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>
2. Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; География международного туризма. Часть 2. География видов туризм. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>

3. Грушина, Т. П., Соловьёв, М. С. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26462.html>
4. Грушина, Т. П., Соловьёв, М. С. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. - 173 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
5. Зырянов А.И. География туризма: от теории к практике : монография. - Пермь: Издательский центр Пермского государственного национального исследовательского университета, 2018. - 415 с.
6. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - Изд. 9-е, перераб. и доп.. - М., СПб.: Изд-во "Невский Фонд", "Издательский дом Герда", 2007. - 576 с.
7. Трухачев, А. В., Таранова, И. В. Туризм. Введение в туризм : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Туризм. Введение в туризм. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. - 396 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47370.html>
8. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «туризм». - Весь срок охраны авторского права; Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81859.html>
9. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78686.html>

#### 6.3 Методические разработки:

1. Королева, Л. В. География туризма : практикум. - 2025-07-21; География туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>
2. Елина, В. Н. Организация туристской деятельности : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 65 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86409.html>

#### 6.4 Иные источники:

1. Вестник Национальной академии туризма. Официальный сайт - <http://vestnik.nat-moo.ru/ru/>
2. Журнал Современные проблемы сервиса и туризма. Официальный сайт. - <https://www.spst-journal.org>
3. Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - <http://www.russiatourism.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.